

LA LINEA PSICOPEDAGOGICA DEL SERVIZIO TAGESMUTTER BABY360®

I punti cardine della linea pedagogica sono i seguenti:

- 1 contesto familiare**
- 2 affidamento nominale**
- 3 continuità educativa**
- 4 rispetto dei tempi**
- 5 contesto di piccolo gruppo**
- 6 autonomia**
- 7 “stare fuori”**

Contesto familiare.

Le CASE delle Tagesmutter Baby360® hanno la caratteristica di essere contesti abitativi ricchi di relazioni.

Queste case, così diverse le une dalle altre, riflettono il pensiero di un adulto consapevole.

In esse sono chiari alcuni punti essenziali per il benessere di chi ci abita e di chi viene accolto.

Sicurezza, stabilità affettiva, presenza rassicurante, competenza, proposte adeguate, sono alcuni dei punti di forza espressi dalle Tagesmutter Baby360®.

Il buon ambiente pensato e strutturato offre oggetti di gioco e materiali adeguati e ricchi di valenze affettive ed educative.

Questi luoghi forniscono una base sicura di riferimento, in quanto costanti nei loro elementi costitutivi.

Affidamento nominale.

Il bambino per sviluppare in modo compiuto le proprie potenzialità deve poter instaurare relazioni significative con le persone che si prendono cura di lui.

La Tagesmutter Baby360® è l'adulto di riferimento stabile e rassicurante che crea nel tempo un rapporto di fiducia e stima anche con la famiglia che si riferisce a lei per il servizio.

Questo crea un rapporto molto stretto tra le due parti garantendo stabilità e continuità.

Stabilità non significa esclusività, perché esiste una rete di Tagesmutter Baby360® che costituiscono quel “buon vicinato”, ricco e prezioso che ai giorni d'oggi sembra perso.

Continuità educativa.

La volontà di condividere la crescita del bambino porta le Tagesmutter Baby360® a promuovere da subito uno scambio di conoscenze e abitudini finalizzate alla continuità.

Continuità educativa con la famiglia d'origine significa apprendere, da parte della Tagesmutter Baby360® le abitudini, i ritmi, le necessità che fino a quel momento hanno realmente risposto alle esigenze di quel bambino.

Grande importanza viene data al primo colloquio durante il quale si evidenzia la disponibilità ad accogliere tutte le indicazioni e il vissuto del bambino e del suo contesto familiare.

La famiglia della Tagesmutter Baby360® è accogliente verso il bambino e la sua famiglia, apre la porta di casa con lo spirito della disponibilità e collaborazione.

Rispetto dei tempi.

Il tempo è un bene prezioso, ed oggi più che mai, sembra sfuggire.

Dare ad ogni bambino il tempo necessario è un aspetto che viene condiviso da subito anche con i genitori.

Vengono concordati i tempi dell'inserimento anteponendo la gradualità ad ogni altro fattore.

L'indicazione chiara e precisa che viene data alle Tagesmutter Baby360® è quella di prendersi il tempo per osservare prima di tutto. L'osservazione rappresenta il punto di partenza per una buona conoscenza e quindi una buona relazione.

La Tagesmutter Baby360® rallenta i ritmi consentendo al bambino di gioire del tempo a sua disposizione.

La presenza e il modo di porsi esprimono la disponibilità ad attendere. Dare il tempo necessario per ...fare, provare, parlare, ascoltare, guardare, sono le premesse indispensabili per garantire al bambino di esprimersi liberamente e per manifestare quotidianamente il piacere di essere lì, ora, con te.

Contesto di piccolo gruppo

Il piacere di stare con altri bambini è innegabile, è un fattore che racchiude in sé aspetti relazionali, cognitivi, educativi.

Socialità come ricchezza di esperienze che avviene attraverso il confronto con gli altri.

Nelle case delle Tagesmutter Baby360® si incontrano grandi e piccoli insieme.

Alcune volte ci sono i figli stessi della Tagesmutter Baby360® o semplicemente un gruppo di bambini con età differenti: questo comporta che, alla presenza di un adulto attento, bambini più piccoli vedano compiere azioni “difficili” da bambini più grandi.

Dall’altro aspetto i bambini più grandi si sentono ammirati e sostenuti nelle loro iniziative e attraverso la presenza dei più piccoli diventano consapevoli delle loro maggiori capacità.

Questo conflitto socio-cognitivo, spinge ad osservare bene, a protestare il proprio desiderio di provare, a riconoscere come aggiustare il tiro e far meglio la prossima volta.

L'autonomia.

Naturale conseguenza dell’avere il tempo necessario per... porta ad un concetto di autonomia fondato sul verbo *provare*.

Autonomia nel fare, nel porsi di fronte alle situazioni, nell’acquisire delle abilità.

Essere autonomi è sinonimo di fiducia in sé stessi, è per questo che le Tagesmutter Baby360® aspettano una risposta e una partecipazione del bambino.

I gesti delle Tagesmutter Baby360® si interrompono per dare al bambino la possibilità di un’azione indipendente.

Durante *le cure rivolte al bambino* c’è uno stile preciso che lo porta a comprendere che cosa gli succede, che cosa gli viene fatto, in modo che egli non sia mai un oggetto, ma un soggetto con una parte attiva.

Questo lo porta ad essere capace di partecipare da subito a ciò che gli accade attorno, sin dalla più tenera età.

Ogni momento della giornata viene vissuto con attenzione, osservando il bambino proponendo attività e situazioni che rispondano ai reali interessi.

Il pasto rappresenta un momento significativo che si collega ad un discorso di continuità educativa svolto dalla famiglia d’origine ma che bene si pone in un contesto di socializzazione.

“Stare fuori”

Le Tagesmutter Baby360® hanno una formazione specifica sul tema dello “stare fuori” (outdoor education), ovvero sviluppano la capacità di concepire anche l’ambiente esterno come luogo di formazione, come contesto educante.

I benefici dell’attività outdoor, sui bambini, sono evidenti a livello corporeo, cognitivo, emotivo, sociale e ambientale.

I bambini hanno maggiori possibilità di agire il movimento, di utilizzare e quindi sviluppare i sensi, di esprimere emozioni e sentimenti, dovuti alla scoperta e all’esplorazione.



Maturano spontaneamente l'utilizzo di materiali poveri in modo creativo, ma potenziano anche il senso dell'orientamento e quindi la misura con il rischio e la paura e di conseguenza imparano a prevenire i pericoli e a risolvere insieme le difficoltà che incontrano.